

1.

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «21» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 39 «Аленка»  
Ахметгараева О.Е.  
«21» августа 2021 г.  
Приказ № 100 от «21» августа 2021 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка»  
на 2021-2022 учебный год

пгт. Васильево  
2021

## 2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 39 «АЛЕНКА» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОДА

### 1. Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» ЗМР РТ»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

### *Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица*

#### Общие сведения об учреждении

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	ИК ЗМР
Год основания	1977
Юридический адрес	422530 РТ Зеленодольский район пгт.Васильево ул.Леваневского 1 Б
Телефон	62364
e-mail	Dou.alenka@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://edu.tatar.ru">http:// edu.tatar.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ахметгараева Ольга Евгеньевна

### ***Местонахождение:***

Образовательное учреждение расположено по адресу: пгт.Васильево ул.Леваневского 1 Б

***Режим деятельности ДООУ:*** с 6.30 часов до 18.30 часов, длительность - 12 часов. Суббота-воскресенье: выходной  
Детский сад имеет 5 групп. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья:

Младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная группа – 1;

Логопедическая группа- 1;

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Ахметгараева Ольга Евгеньевна

Старший воспитатель – Лебедева Татьяна Юрьевна

Завхоз – Халиуллина Марина Михайловна

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» ЗМР РТ» реализуется инновационная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

### **Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе :**

- Программа Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки»
- Программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве»
- Дополнительная программа дошкольного образования «Балалар бакчасында» под ред. З.М.Зарипова
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищева Н.В.
- Радынова О.П. “Музыкальные шедевры»

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия в спортзале и на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги и др.) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### ***Основные формы работы с родителями.***

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Что нам осень подарила», «Конкурс поделок из природного материала», «Краски осени», «Новогодние фантазии».

### ***Комплектование детьми.***

МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» фактически посещало 106 детей.

<b>Возрастная группа</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>
Младшая группа	25
Средняя группа	24
Старшая группа	22
Подготовительная группа	22
Логопедическая группа	13
<b>Всего детей</b>	<b>106</b>

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкально -физкультурный зал.

На территории детского сада оборудовано 5 прогулочных участков, спортивный участок. В Учреждении создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение полугодия педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной, речевой активности. В группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и спортивной площадке. Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. На спортивной площадке создаем условия для спортивных игр.

Музыкальные занятия проводятся в физкультурном зале. В Учреждении имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

### ***Обеспечение безопасности воспитанников.***

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова и телефон, установлено видеонаблюдение. Имеются средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

### ***Организация питания.***

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

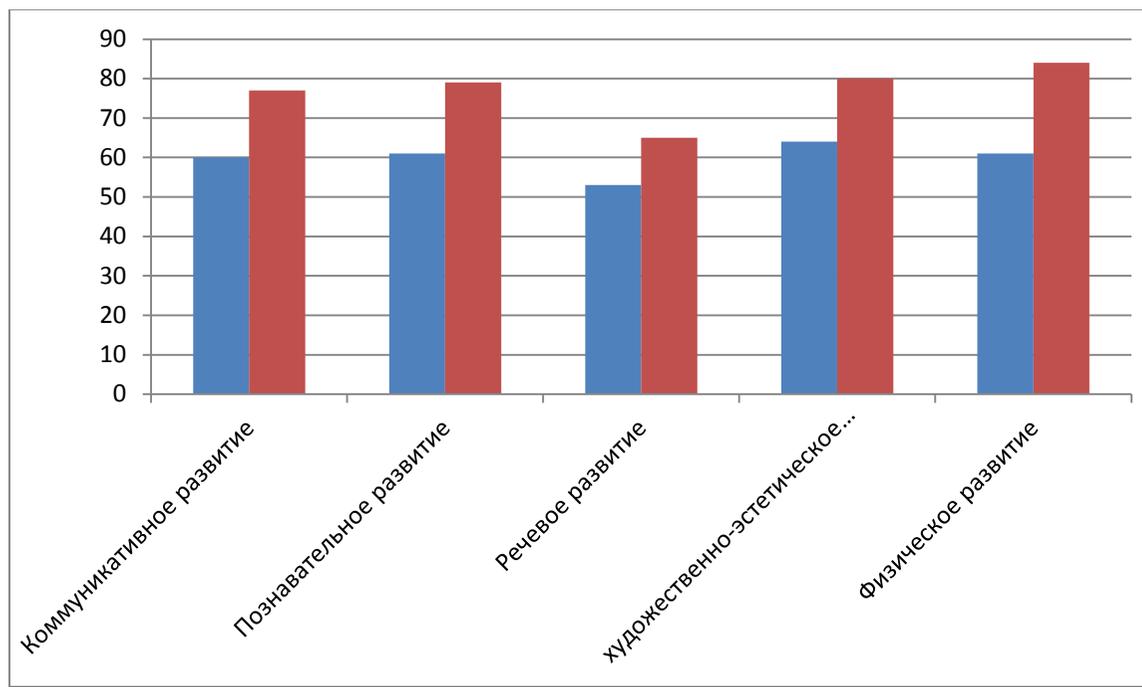
- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.

- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

#### **4. Результаты деятельности Учреждения.**

В 2020-2021 учебного году методическая работа была направлена на работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, в соответствии с Инновационной Программой «От рождения до школы», ведущей целью которой является создания в дошкольном учреждении условий для полноценного развития детей в пяти образовательных областях, способствующих эмоциональному благополучию детей и поддержке их естественного положительного отношения к самим себе и окружающим.

*Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы.*



Данные мониторинга, представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что достижения детьми планируемых результатов освоения Программы Учреждения за 2020-2021 учебный год выполнено. Это свидетельствует о том, что в Учреждении ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

### ***Профилактическая деятельность Учреждения.***

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в Учреждении. Проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МБДОУ проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;

· включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах была представлена стендовая информация «Уголки здоровья» с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

### *Достижения воспитанников, педагогов.*

В течении года совместно с детьми и родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Проведено два родительских собрания.
2. Осенний праздник
3. Праздник мам.
4. Новогодний праздник
5. Конкурс на лучшую поделку «Краски осени», «Что созрело в огороде»
6. Утренник «23 февраля»
7. Утренник «8 Марта»
8. Утренник «Хоровод дружбы»
9. Выпуск в школу.
10. Развлечение «Мой друг, светофор»
11. Праздник «Сабантуй»
12. Праздник-дефиле «Все дело в шляпе!»

Воспитанники нашего детского сада приняли участие в конкурсах:

1. Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей», участники, третье место
2. Муниципальный конкурс «Мастера-золотые руки», участники
3. Всероссийский конкурс «Я и «Красная книга», участники
4. Муниципальный конкурс чтецов «Жэлил укулары», второе место
5. Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф», первое, второе место
6. Республиканский конкурс «Преимственность поколений» - «Буыннар бэйлэнеше озелмэсен» (национальных украшений)), участники
7. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы», третье место
8. ЦСГО Олимп, (олимпиада для дошкольников), второе, третье место

9. VI Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VII классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» третье место
10. Региональный онлайн фестиваль экоэмблем 2021 в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
11. Муниципального творческого конкурса «Таинственный космос», участники
12. V-го поселковый конкурс чтецов «Весна Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне, первое, третье место.
13. Всероссийский конкурс видеороликов ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!», участник
14. Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа – гордость всех поколений!»
15. Всероссийский конкурс чтецов «Победный май»
16. Муниципальный конкурс «Тел ачычлары»

### ***Осуществление взаимодействия с семьей.***

Основной формой взаимодействия Учреждения с семьёй является: перспективное планирование в рамках Программы.

В текущем учебном году родители воспитанников Учреждения принимали активное участие в создании условий для реализации образовательного процесса. Посещали групповые родительские собрания, консультации специалистов ДООУ, и досуговые мероприятия, участвовали в общесадовских выставках и конкурсах.

На базе Учреждения проводились мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, на реализацию программы взаимодействия детского сада и семьи в художественно-эстетическом, интеллектуальном, нравственном, эмоциональном и физическом развитии ребенка, большое внимание уделялось вопросам социализации, как детей, так и родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива детского сада с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### ***Анализ направлений развития.***

#### ***Физическое развитие:***

Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в Учреждении созданы следующие условия:

- спортивный зал ( гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, флажки, ленты)

- физкультурные уголки во всех группах (дартс, мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.)
- спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, подлезания)

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медсестрой Ахметовой И.Ф, которая работает в детском саду, проводит общий осмотр и антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Оснащение медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием.

### *Анализ адаптации детей к детскому саду.*

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществлялась четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и детским садом старшим воспитателем и медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и старшим воспитателем давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Был проведен Педагогический совет по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», Консультации для воспитателей «Подвижная игра как средство психологического здоровья дошкольников» «Безопасность детей на прогулках», на которых они познакомились с нетрадиционными формами работы, интересным педагогическим опытом, направленным на физическое совершенствование детей, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни и КГН.

Таким образом, в Учреждении созданы все условия для полноценного физического развития детей, работа по физкультурно-оздоровительному направлению в ДОУ ведется в системе, направлена на охрану жизни и укрепление здоровья детей, на формирование жизненно-необходимых физических умений и навыков ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, здоровья и интересов.

Для дальнейшего повышения результатов по сохранению и укреплению здоровья детей перед коллективом ДОУ в следующем учебном году стоят следующие задачи:

- использовать нетрадиционные элементы закаливания,
- продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни,
- изучить возможности интегрирования ОО «Физическая культура» и «Здоровье» в работе всех специалистов Учреждения

### Познавательное развитие:

Познавательное развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

#### Речевое развитие:

Учитывая особенности речевого развития детей раннего возраста, в детском саду предусмотрена работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывает все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи развития речи детей, звуко-произношение решаются как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время, нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживают речевую инициативу, знакомят детей с назначением различных предметов, проводят с детьми речевые игры, организуют прослушивание детских песенок, поддерживают звукоподражание, поощряют звуко-творчество детей. При переходе от одного вида деятельности к другому, в работе с детьми, педагоги объясняют детям, что предстоит сделать, готовят их к новому виду деятельности, обсуждают события дня, задают детям вопросы, требующие развернутого ответа.

#### Художественно-эстетическое развитие:

Реализация образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка» во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Но кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня.

Но основное – личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учит своих воспитанников музыкальный руководитель Залялеева Г.Р.

Проблем в этом направлении немало. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема

сохраняется и в старшем возрасте. В особо сложных случаях родители о ней должны знать и понимать, что необходимо принимать меры не только в рамках ДОО, но и пользоваться помощью специалистов. Т. е. в этом случае можно говорить о сохранении и поддержании здоровья воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие:

Социально-коммуникативное развитие включает в себя образовательные области: «Безопасность», «Социализация», «Труд».

На Неделе ОБЖ дети не только беседовали по темам «Прогулки по улицам», «Если с тобой заговорил незнакомец ...», «Один дома», но и учили стихи, играли в «ГИБДД», «Улица города», и др.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с раннего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

Тема предупреждения ДТП обязательно поднимается на родительских собраниях, дается информация об уровне травматизма на дорогах с участием детей.

Решение задач образовательной области «Социализация» направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании сейчас стоят на одном из первых мест. Это связано с обстановкой в обществе в целом. У нас еще не сформированы ценностные ориентиры, изменились, но не утвердились новые нормы воспитания. Поэтому задача образовательных учреждений всех типов и уровней состоит в формировании у детей нравственных норм, моральных ценностей, в т.ч. и эмоциональной восприимчивости, отзывчивости во всех видах детской деятельности. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В каждой группе имеется уголок дежурств и со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Дети, как и раньше, с удовольствием откликаются на просьбы взрослого. Чаще всего в группе, тем более в старшем дошкольном возрасте проблем в трудовом воспитании детей нет, проводится воспитательная работа только с некоторыми детьми (активизация, воспитание уверенности в себе, самостоятельности, ответственности). Но сохраняется тенденция последних лет – все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне – самообслуживании. В детском саду ребенок вместе со сверстниками готов потрудиться (убрать игрушки, заправить постель, накрыть на стол), иногда из-за этого могут даже возникнуть споры между детьми, а с приходом родителей ребенок может превратиться в неуправляемого неумеху. Это сказывается на его личности самым отрицательным образом. Поэтому вопрос отношения к труду должен решаться в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводятся различные мероприятия. Например, беседы о профессиях. Не только о тех, кого необходимо знать по программе, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда. С введением календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОО мы решили обратить особое внимание на изучение профессий во время празднования Дня защитника Отечества и 8 Марта.

## 5. Кадровый потенциал.

### Комплектование кадрами:

В настоящее время педагогический коллектив МБДОУ Детский сад №39 «Аленка» – 13 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек;
- Воспитатели – 8 человек;
- Музыкальный руководитель – 1 человек;
- Учитель - логопед – 1 человек.
- Воспитатель татарского языка – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

### Стаж педагогической работы:

Стаж	2020-2021
До 3-х лет	1
С 3 до 10 лет	-
С 11 до 20 лет	2
С 20 лет и выше	8
Всего:	11

### Образовательный уровень педагогов:

Образование / учебный год	2020-2021
Высшее	11
Учатся в ВУЗе	0
Среднее специальное	0
Всего:	11

Все педагоги Учреждения прошли курсы повышения квалификации по программам «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»

**На 2021-2022 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие цели и задачи:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностях через театральную-игровую деятельности.

4. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через повышение компетентности педагогов дошкольного учреждения.

**Заключение.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 39 «Аленка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) находится в Зеленодольском районе, пгт. Васильево на улице Леваневского дом 1б.

**Лицензия:** Серия 16ЛО1 № 0003510, выданная Министерством образования и науки РТ от 01 декабря 2015 г., регистрационный № 7557

В нем в 2021-2022 учебном году функционирует 5 групп на 96 детей. Из них: 1 группа – с детьми 2-3 лет (первая младшая), 1 группа с детьми 4-5 лет (средняя группа), 1 группа детей 5-6 лет (старшая группа) и 1 группа детей 6-7 лет (подготовительная группа). Группа № 5 - логопедическая. Продолжительность пребывания детей в детском саду – 12 часов.

№ п/п	Группа	№ гр.	Возраст	Кол-во детей	Специализация
1	Первая младшая	1	2-3 года	22	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
2	Средняя	2	4-5 лет	24	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
3	Старшая	3	5-6 лет	21	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
4	Подготовительная	4	6-7 лет	17	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
5	Логопедическая	5	5-7 лет	12	С воспитанием и обучением на двух государственных языках

Списочный состав детей на 1 сентября 2021 года – 96 детей.

- В новом 2021-2022 учебном году Учреждение реализует Инновационную Программу дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.
- Примерную адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Под редакцией Н.В. Нищевой

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностях через театральную-игровую деятельности.
4. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через повышение компетентности педагогов дошкольного учреждения.

#### **Предполагаемые результаты:**

Повышение качества образовательной работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО формирования базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

### **3. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

В Учреждении работают 10 педагогических работников; квалификационные категории имеют 10 человек (100%), из них высшую категорию имеют 4 человека (40%), первую категорию 7 человек (60%).

№	ФИО/должность	Квалификационная категория		Аттестуются в 2021-2022 уч. году
		первая	высшая	
1	Акбарова Римма Анасовна/воспитатель	Март 2018		

2	Аюпова Лилия Камилевна/воспитателя	Март 2018		
3	Заляева Гульнур Ринатовна/муз. руководитель	Декабрь 2016		Октябрь-декабрь 2021
4	Киселева Ольга Леонидовна/воспитатель	Декабрь 2021		
5	Кукарова Татьяна Анатольевна/воспитатель		Декабрь 2020	
6	Кучумова Надежда Григорьевна/учитель-логопед		Март 2018	
7	Лебедева Татьяна Юрьевна/воспитатель		Декабрь 2018	
8	Никишина Марина Владимировна/воспитатель	Март 2018		
9	Хайруллина Луиза Ленаровна/восп. по обуч. тат.яз			
10	Чаплова Гузель Габдулхаевна/воспитатель		Декабрь 2018	

### 3.1. Повышение педагогического мастерства педагогов

Содержание		Форма проведения	Сроки	Ответственный
<b>Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения</b>				
3.1.1.	Реализация планов профессионального развития воспитателей и специалистов Учреждения по совершенствованию педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО и Стандартом педагога	Постоянно действующий семинар	Сентябрь- май	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
3.1.2.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью методического сопровождения процесса самостоятельного внедрения ФГОС ДО	Методическая оперативка	Сентябрь- май	
3.1.3.	Анализ и обобщение материалов «Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей»	Методическая оперативка	Сентябрь, май	

3.1.4.	Методическое сопровождение педагогов в процессе подготовки и прохождения процедуры аттестации	- Определение перспектив в работе; - Изучение опыта работы и распространение в ДОУ, районе; - Анализ документации, перспективных планов работы, результатов мониторинга; - Публикации в соцсетях и периодической печати.	Сентябрь-май	
<b>Повышение квалификации педагогических работников через систему внешнего обучения</b>				
3.1.5.	Посещение республиканских и муниципальных педагогических семинаров, районных методических объединений		В течение года	

### 3.2. План работы по повышению профессиональной компетентности педагогов

№	содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
1	Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов Анкетирование педагогов.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
3	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации: <b>Залялеева Гульнур Ринатовна – музыкальный руководитель</b> <b>Кукарова Татьяна Анатольевна –воспитатель</b> <b>Лебедева Татьяна Юрьевна – воспитатель</b> <b>Чаплова Гузель Габдулхаевна - воспитатель</b>	По плану курсовой подготовки	Педагоги

4	Прохождение процедуры аттестации, с целью присвоения квалификационных категорий.	По плану аттестации	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
5	Участие педагогов в МО.	По плану РМО	Педагоги
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	В течение года	Педагоги
7	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги
8	Работа в малых творческих группах с презентацией педагогических достижений	В течение года	Педагоги

#### 4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1	Подведение итогов деятельности Учреждения за 2020 – 2021 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения, составление планов	Июнь-август	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2	Разработка и утверждение рабочей программы воспитания, составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы, расписания ООД, учебного графика и плана.	Август	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
3	Разработка рабочих программ педагогов, составление перспективных планов работы педагогов,.	Август	Педагоги Учреждения
4	Проведение инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

## 5.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 5.1.Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2.	Организация театрализованной деятельности в детском саду, как одно из направлений формирования творческих и речевых способностей дошкольников.	Февраль	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

### 5.2.Оперативный контроль

№ п/п	Тема	2021-2022 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3	Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4	Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5	Соблюдение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Соблюдение режима проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6	Планирование воспитательно-образовательной работы		+				+				
7	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	+				+					
8	Проведение родительских собраний	+				+				+	
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+			
10	Планирование и организация итоговых мероприятий		+			+			+		
11	Оснащение группы материалом и оборудованием для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»							+			

	(театрализованная деятельность)									
12	Оснащение группы материалом и оборудованием для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание)					+				
13	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний период времени					+			+	
14	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня.					+				+

### 5.3. Сравнительный контроль

№ п/п	Тема	2021-2022 учебный год									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	
1.	Анализ детской заболеваемости».		+							+	
2.	«Анализ посещаемости детей в разных возрастных группах»			+							+

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 6.1.Организационная работа

№	Содержание	сроки	ответственные
---	------------	-------	---------------

1	Перевести работу Учреждение на режим холодного периода года, теплого периода года	с 01.09.2021 по 01.06.2022 г.	Заведующий Ахметгараева О.Е., Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Старшая медсестра Ахметова И.Ф., Воспитатели
2	Разработать режимы двигательной активности детей на холодный и теплый периоды года	Август 2021г. Май 2022г.	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Воспитатели
3	Разработать график выдачи пищи	Август 2021г.	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Старшая медсестра Ахметова И.Ф.
4	Разработать графики проветривания помещений (холодный и теплый период года).	Август 2021г., Май 2021г	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю., Старшая медсестра Ахметова И.Ф.

## 6.2 Педагогические советы

Тема	Дата проведения	Ответственные
<p><b>Педагогический совет №1 «Стратегия развития дошкольного учреждения на 2021-2022у.г.» (установочный)</b>  <b>Цель:</b> согласование годового плана работы на 2021-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с новыми приказами и распоряжениями МО РФ и РТ.</li> <li>3. Разработка форм комплексно-тематических, перспективных, календарных планов.</li> <li>4. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов</li> <li>6. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год.</li> <li>7. Согласование перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечения с детьми дошкольного возраста.</li> </ol>	Август	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е.</p> <p>Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.</p>
<p><b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема:</b> Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС»  <b>Цель:</b> рассмотреть пути и способы совершенствования работы по <b>духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении предыдущего педсовета</li> <li>2. Вступительное слово по теме педсовета.</li> </ol>	Декабрь	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е.</p> <p>Старший воспитатель</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»</li> <li>4. Сообщение «Формы, методы и средства воспитания <b>духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста</b>». Деловая игра. Педагогический тренинг</li> <li>5. Сообщение Взаимодействие специалистов ДООУ и семьи при формировании у <b>дошкольников</b> целостной картины мира, <b>духовно-нравственных ценностей</b>, а также интереса к своей Малой Родине» (<i>воспитатели</i>)</li> <li>6. Практическая часть «Ситуативный подход и <b>лично-развивающие ситуации</b>, направленные на формирование <b>духовно-нравственных ценностей у дошкольников</b>» (<i>ст. воспитатель</i>)</li> <li>7. Разное.</li> <li>8. Разработка и принятие педсовета</li> </ol>		Лебедева Т.Ю.
<p><b>Педагогический совет № 3 «Организация театрализованной деятельности в условиях детского сада.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность использования в процессе развития дошкольников.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Организация театрально-игровой деятельности с дошкольниками»</li> <li>3. Консультация воспитателя группы № 1 Чапловой Г.Г. «Сохранение психо-эмоционального здоровья детей в период адаптации посредством эмоциональной деятельности»</li> <li>4. Обобщение опыта работы в дошкольном учреждении по данной теме.</li> <li>6. Разработка и принятие решения педсовета</li> </ol>	Март	Заведующий Ахметгараева О.Е.  Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

<p><b>Педагогический совет № 4 «О наших успехах в 2021-2022 учебном году» (итоговый)</b></p> <p>1.1. Анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги выполнения поставленных задач.</li> <li>- Аналитические отчеты педагогов «О наших успехах».</li> <li>- Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год, выработка проекта годового плана работы МБДОУ (анкетирование педагогов).</li> </ul> <p>1.2. Подготовка к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие плана летнего оздоровительного периода;</li> <li>- Принятие режима дня на теплый период.</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ахметгараева О.Е.</p> <p>Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.</p>
--	------------	--

### 6.3. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку	март	Заведующий Ахметгараева О.Е. Учитель-логопед Кучумова Н.Г.
1.	Нейропсихологическое сопровождение детей логопедических групп	март	Заведующий Ахметгараева О.Е. Учитель-логопед Кучумова Н.Г.

### 6.4. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.</li> <li>- Подбор материалов для оформления информационных стендов:</li> <li>- Помощь педагогам в формировании портфолио.</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор наглядной информации по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».</li> <li>- Подготовка методической рекомендации «Театрализованные игры с детьми дошкольного возраста»</li> </ul>	октябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

3.	-Выставка методической литературы по формированию духовно-нравственных качеств дошкольников Обзор наглядного материала по формированию здорового образа жизни	ноябрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
4.	-Выставка педагогической литературы по построению развивающей предметно – пространственной среды в группах согласно ФГОС ДО (театрализованная деятельность в детском саду) -Организация выставки методической литературы «Ребенок и семья в современном мире».	декабрь	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
7.	Обзор наглядного материала по формированию здорового образа жизни	март	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
8.	Подбор материалов для оформления информационного стенда по теме «Духовно-нравственное воспитание в современном обществе».	апрель	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.
9.	Подготовка информации для педагогов по теме «Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ».	май	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

### 6.5 Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенции ребенка-дошкольника.	Сентябрь	Музыкальный руководитель Залялеева Г.Р.
3.	Экологическое воспитание – воспитание нравственности, духовности и интеллекта	Октябрь	Воспитатель Чаплова Г.Г.
4.	Роль детского сада в подготовке детей к школьному обучению	Ноябрь	Воспитатель Никишина М.В.
5.	Проблема организации игровой деятельности детей в современном детском саду	Декабрь	Воспитатель Лебедева Т.Ю.
6.	Активизация творческих появлений дошкольников с помощью театрализованной деятельности	Январь	Воспитатель Акбарова Р.А
7.	Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений	Февраль	Учитель-логопед Кучумова Н.Г.
8.	Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель Кукарова Т.А.
9.	Влияние физических упражнений на формирование графических навыков детей	Апрель	Воспитатель Киселева О.Л.
10.	Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством	Май	Старший воспитатель Лебедева Т.Ю.

11.	Театрализованные игры в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста	Май	Воспитатель Хамидуллина Л.Л.
-----	--	-----	------------------------------

### 6.6. Открытые просмотры

Тема	Сроки	Ответственные
1. НОД по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» в подготовительной группе 2. НОД по формированию целостной картины мира в подготовительной группе	октябрь 2021 г.	Воспитатели: Никишина М.В. Аюпова Л.К.
1. НОД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» в средней группе 2. НОД по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» в младшей группе	ноябрь 2021 г.	Воспитатели: Лебедева Т.Ю. Чаплова Г.Г.
1.НОД по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» в старшей группе 2. НОД по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» в логопедической группе	февраль 2022 г.	Воспитатели: Акбарова Р.А. Киселева О.Л. Кукарова Т.А.
1. НОД по формированию навыков общения на татарском языке у детей среднего возраста 2. НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у детей младшего дошкольного возраста»	апрель 2022 г.	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатель Хамидуллина Л.Л.

### 6.7. Смотры, конкурсы, акции

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков «Мой родной Татарстан»	Октябрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
2	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
3	Конкур чтецов «Мама - первое слово»	Ноябрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
4	Выставка рисунков «Цветы для мамы»		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп

5	Акция «Изготовление кормушки для птиц»		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Красная книга Татарстана»	Декабрь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
7	Выставка новогодних авторских игрушек		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
8	Акция «Новогоднее окно»		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
9	Совместное мероприятие «Что за прелесть эти сказки»	Январь	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
10	Выставка поделок, открыток «Подарок для папы»	Февраль	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
11	Выставка поделок, открыток «Подарок для мамы»	Март	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
12	Выставка рисунков в нетрадиционной технике рисования «Космос»	Апрель	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
13	Экологическая акция «Зеленая весна 2022 г.		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
14	Экологическая акция: «Цвети ВасильеВо!»	Май	Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
15	Выставка поделок, рисунков «День Победы»		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
16	Возложение цветов к Памятнику		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп
17	Акция «Открытка Ветерану», «Окна Победы»		Ст.воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели групп

#### 6.8 План праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятие	Время проведения	Участники
1	День Знаний. «Мы играем в детский сад»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, дети
2	День Музыки «Путешествие в страну мультяшек»		Музыкальный руководитель, дети

3	Тематические праздники «Золотая осень»	Октябрь	
4	День народного единства «Музыкальные традиции России» (досуг)	Ноябрь	Музыкальный руководитель, дети
5	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели, дети
6	Прощание с елочкой (развлечение)	Январь	Воспитатели, дети
7	Зимние игры на улице (игровое развлечение) «Пришли святки – запевай колядки»		Воспитатели, дети
8	День Защитника Отечества. Праздники, соревнования	Февраль	Воспитатели, дети
9	Проводы Зимушки-зимы (фольклорный праздник) «Масленица» Литературная гостиная «День рождения М. Джалиля»		Воспитатели, дети
10	Международный женский день. Утренники	Март	Воспитатели, дети
11	Неделя искусства Тематический досуг «Навруз – Праздник Весны»	Март	Музыкальный руководитель, дети
12	Праздник «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели, дети
13	День рождения Г. Тукая. Дефиле сказок		Воспитатели, дети
14	Праздник «День Победы»	Май	Воспитатели, дети
15	Выпуск детей в школу		Воспитатели, дети

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

### 7.1 План общих родительских собраний

№	Тема родительского собрания	Сроки	Ответственные
1	«Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на 2021-2022 учебный год, программы, развивающая предметно-пространственная среда в группах)	Сентябрь	Заведующий Ахметгараева О.Е. ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели
2	«О здоровье всерьез» Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.	Январь	Заведующий Ахметгараева О.Е. ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели
3	«Как повзрослели и чему научились на дети за год» (итоги работы) «Организация безопасности вашего ребенка. Организация работы с детьми в летний период»	Май	Заведующий Ахметгараева О.Е. ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. воспитатели

## 7.2 Участие родителей в мероприятиях детского сада

Содержание деятельности	Сроки
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в Учреждении	В течение года
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов	По плану работы
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану работы
Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности	По плану работы
Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения	Апрель-май

## 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 8.1.Работа с обслуживающим персоналом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния групп	Каждый месяц	Завхоз Халиуллина М.М. Профком Лесянькина Н.В. Ст. медсестра Ахметова И.Ф.
2	Контроль за осуществлением режимных процессов со стороны младшего обслуживающего персонала	В течение года	Ст. медсестра Ахметова И.Ф.
3	Проведение инструктажей по ОТ ,ТБ и охране жизни и здоровья воспитанников	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. Ст. медсестра Ахметова И.Ф.
4	Контроль за организацией питания	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. Ст. медсестра Ахметова И.Ф. Завхоз Халиуллина М.М.

## 8.2.Административно-хозяйственная работа

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Завоз овощей	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Завхоз Халиуллина М.М.
2	Проверка оборудования в детском саду и прилегающей территории	В течение года	Завхоз Халиуллина М.М. Профком Лесянькина Н.В.
3	Приобретение детской мебели, игрушек, пособий, канцтоваров	В течение года	Заведующий Ахметгараева О.Е. Ст. воспитатель Лебедева Т.Ю. Завхоз Халиуллина М.М.
4	Проведение субботников	Октябрь 2021 г. Апрель 2022г.	Завхоз Халиуллина М.М. Все сотрудники
5	Очистка электрических ламп от грязи и пыли	В течение года	Ст. медсестра Ахметова И.Ф. Завхоз Халиуллина М.М. Мл.воспитатели

## 9. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	дата	мероприятие	корректировка	Отметка о выполнении

Прошито, пронумеровано и скреплено  
Печатью И. Мухомова (г. Иркутск) ЛИСТОВ  
Должность заказчик  
Подпись И. Мухомов

